

Aprendiendo Democracias Participativas

Nº 2. LAS METODOLOGÍAS

Participar en la mejora de la vida de las personas y del entorno de tu barrio, de tu distrito, de tu ciudad, no solo ha de ser fácil y accesible sino, también satisfactorio

En el campo de la participación ciudadana, no tenemos muchos referentes a lo largo de nuestro aprendizaje educativo, de modo que **nos toca formarnos cuando sea que decidimos tomar el camino de implicarnos** de forma más activa en estas cuestiones que afectan a nuestra vida diaria como personas, colectivos y comunidades.

Nuestra capacidad de intervención, por tanto, será mayor o menor en la medida en que estemos bien informadas y formadas. Y no hay que esperar a tener o saber todo para intervenir, para participar, porque **para que exista aprendizaje necesitamos prácticas y reflexiones en la misma medida.**

Y no solo cuando empezamos. Las reflexiones colectivas sobre nuestras prácticas es uno de los mejores métodos de **aprendizaje permanente** que conocemos.

La **falta de información y formación para la participación**, además, hace creer a muchas personas que las cosas son muy complicadas y que no tienen capacidad para saber y decidir.

Sin embargo, muchas de estas dificultades percibidas a la hora de pensar en la implicación activa de las vecinas y vecinos en los espacios de participación ciudadana, pueden ser abordadas con **herramientas** que llevamos utilizando hace algunos años y que se han mostrado **útiles en la acción colectiva.**

Herramientas metodológicas adaptativas que, además de tener en cuenta las **diversidades existentes**, estimulan la **cooperación** y el **poderío vecinal de lo que es común.**

Estos cuatro cuadernos que hemos editado pretenden facilitar estos aspectos básicos, de forma que resulte más fácil nuestra intervención ciudadana en los espacios de participación, ya sean institucionales o de iniciativa vecinal.

Y tienes esta otra herramienta a tu disposición

<http://fuencactiva.org/>

Elaboración de contenidos: Carmen Espinar, 2019



LAS METODOLOGÍAS

En este cuaderno vamos a hacer una breve introducción a las metodologías participativas que denominamos de la sociopraxis.

Es decir, aquella metodología participativa que, desde la participación activa y protagonista de la comunidad en los procesos participativos, busca la retroalimentación colectiva durante todo el proceso, con el objetivo de facilitar la transformación social.

No tiene fases cerradas ni utiliza herramientas rígidas, se adapta al territorio, a los tiempos, a los espacios y a las personas, y tiene especial atención a las diversidades y pluralidades presentes, a la sostenibilidad, la accesibilidad y la inclusión, siendo consciente del sistema patriarcal y de las complejidades sociales en las que nos movemos.

Bebe de las prácticas de los movimientos sociales y de las comunidades locales de muchas partes del planeta, donde con diferentes nombres vienen desarrollándose procesos comunitarios desde la base, desde la iniciativa ciudadana.

A lo largo de décadas estas prácticas han ido conversando entre ellas, complementándose, configurando nuevas creatividades, adaptándose a los tiempos y los espacios en los que se desarrollan unas y otras.

Y es interesante ver cómo se articulan prácticas y teorías, en las tres ondas en las que nos movemos. La onda corta, donde nos relacionamos las personas y los grupos que conformamos. La onda media, donde hablamos los diferentes grupos y comunidades. La onda larga, donde las comunidades entramos en relación con la sociedad en su conjunto.

En el cuadro adjunto, tomado de la red Cimas¹, podemos ver algunas referencias al respecto, junto con autoras de interés para quien quiera profundizar, y algunas de las herramientas metodológicas que utilizamos en los distintos procesos.

¹ Cimas, <http://redcimas.org>

DISTINCIONES Y ARTICULACIONES ENTRE APORTES PRÁCTICOS Y TEÓRICOS - Cimas 2019

FASES	Onda Corta (persona-grupos) POSICIONES CON ÉTICAS SOCIO-POLÍTICAS	Onda Media (grupos- comunidades) HOLOGRAMAS MICRO- MACRO	Onda Larga (comunidades- sociedad) TRANSFORMACIONES SOCIALES
DESBORDES PRÁCTICOS	Más allá de los "analistas instituidos", ANALIZADORES SITUACIONALES INSTITUYENTES del Socio-Análisis Institucional (G. Debord, R. Lourau, F. Guattari, Almudena Hernando, etc) Socio-Dramas	Más allá de las "distancias sujeto-objeto", ESTRATEGIAS SUJETO-SUJETO de la Investigación (Acción) Participativa (K. Lewin, O. Fals Borda, Maritza Montero, etc) Procesos con Talleres	Más allá de "ver, juzgar, y actuar", IMPLICACIÓN ACCIÓN-REFLEXIÓN-ACCIÓN de las Filosofías de la Praxis (Rosa Luxemburgo, H.Lefebvre, M. Barnett Pearce, Evelyn Fox Keller, etc) Asambleas de base
SALTOS POR LA COMPLEJIDAD	Más allá de "leyes y éticas ejemplares", ESTILOS COOPERATIVOS Y TRANSDUCTIVOS del Paradigma de los Sistemas Emergentes (H. Von Foerster, H. Maturana, Knorr-Cetina, Lynn Margulis, Rosi Braidotti) Auto-reflexión grupal	Más allá de "estructuras del poder", ESTRATEGIAS CON CONJUNTOS DE ACCIÓN de las Teorías del Análisis de Redes (N. Elias, Elizabeth Bott, P. Freire, Elina Dabas, Red CIMAS) Socio-Gramas (mapeos estratégicos)	Más allá de "simplificación de la dialéctica", PARADOJAS Y TETRALEMAS de la Crítica Lingüística Pragmática (J. Galtung, F. Jameson, J.C.Scott, J. Ibáñez, Rosanna Reguillo) Devoluciones creativas con Multi-lemas
CONSTRUCCIÓN DE ESQUEMAS COLECTIVOS	Más allá de "triángulos familiaristas", PROCESOS ABIERTOS CON GRUPOS OPERATIVOS desde el E.C.R.O. (esquema conceptual referencial operativo) y el Esquizo-análisis. (W. Reich, Donna Haraway, E. Pichón-Rivière, G. Deleuze, F. Guattari, Judith Butler) Grupos motores	Más allá de "indicadores desarrollistas", SUSTENTABILIDAD CON RECURSOS INTEGRALES con el Diagnóstico Rural Participativo, y desde la Agro-ecología (R. Chambers, J.M. Naredo, M-Alier, Mario Ardón, Hazel Herderson) Visualización de Recursos del Buen Vivir	Más allá de "determinismos lineales causa-efecto", SATISFACTORES Y ECONOMÍA SOLIDARIA con P.E.S: Planificación Estratégica Situacional (Max Neef, C. Matus, J. L. Coraggio, Cristina Carrasco, Amaia Pérez Orozco) Flujogramas y procesos transformadores
MOVIMIENTOS DEL SIGLO XX	Más allá de la "concienciación mediática", DESBORDES Y REVERSIONES POPULARES con la Formación-acción de la Pedagogía Liberadora y la Comunicación Popular (P. Freire, C. Núñez, Dolores Juliano, J. Martín Barbero, Remedios Zafra) Espacios de creatividad	Más allá de "estilos patriarcales y autoritarios", DEMOCRACIAS PARTICIPATIVAS DESDE LA TIERRA Y VIDA COTIDIANA con los Eco-feminismos y movimientos indígenas. (Vandana Shiva, Yayo Herrero, Mov Chipko, Mov Sin Tierra, Chiapas, Kerala) Auto-organización	Más allá de las "explotaciones y la neo-colonización" IDEAS-FUERZA TRANSVERSALES con los movimientos de trabajadores y los frentes descolonizadores. (F. Fanon, Angela Davis, E. Dussel, A. Escobar, Raquel Gutierrez Aguilar) Estrategias integrales
MOVIMIENTOS ACTUALES	Frente a las "post-verdades" de los medios y circulación viral orientada, DEMOSTRACIONES DEL "BUEN VIVIR" EN SISTEMAS AUTO-ORGANIZADOS (Elinor Ostron, A. Acosta, R. Zibechi, Eco-aldeas, Comunidades en Transición, Cooperativas Integrales) Grupos inteligentes	Frente a "democracias representativas" de "baja intensidad" y los "sectarismos", DEMOCRACIAS CON INICIATIVAS DE BASE Y CON GRUPOS MOTORES (Movimientos Pro-Comunes, Hilary Wainwright, Marta Harnecker, C. Laval, P. Dardot) Talleres deliberativos	Frente a la "dictadura de los mercados" y la "financiarización y especulación global" MOVILIZACIONES INCLUSIVAS (Foros Sociales Mundiales, Mareas Indignadas, Feminismos, Simone de Beauvoir, B. S. Santos) Resistencias desbordantes

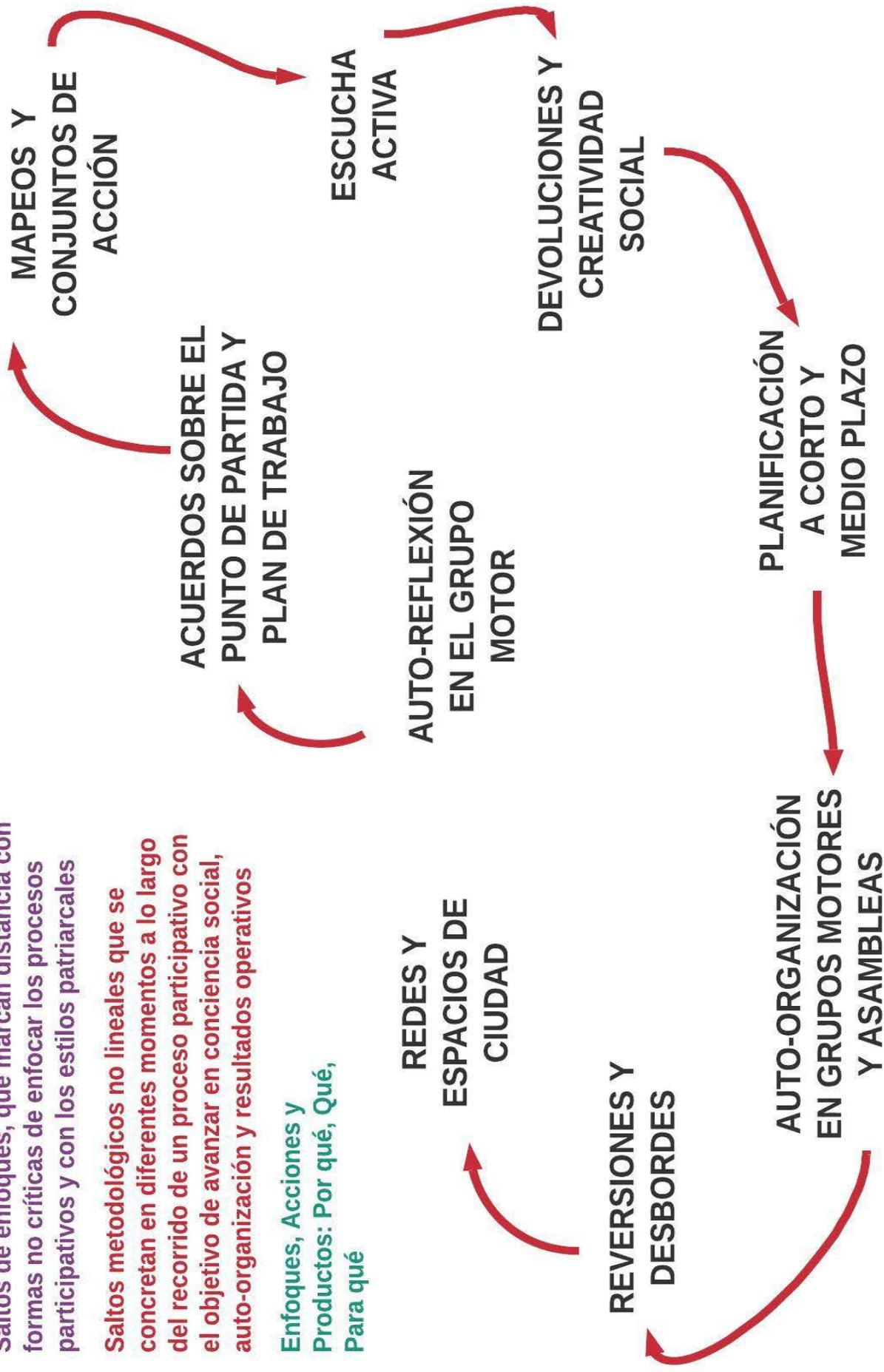
SALTOS METODOLÓGICOS

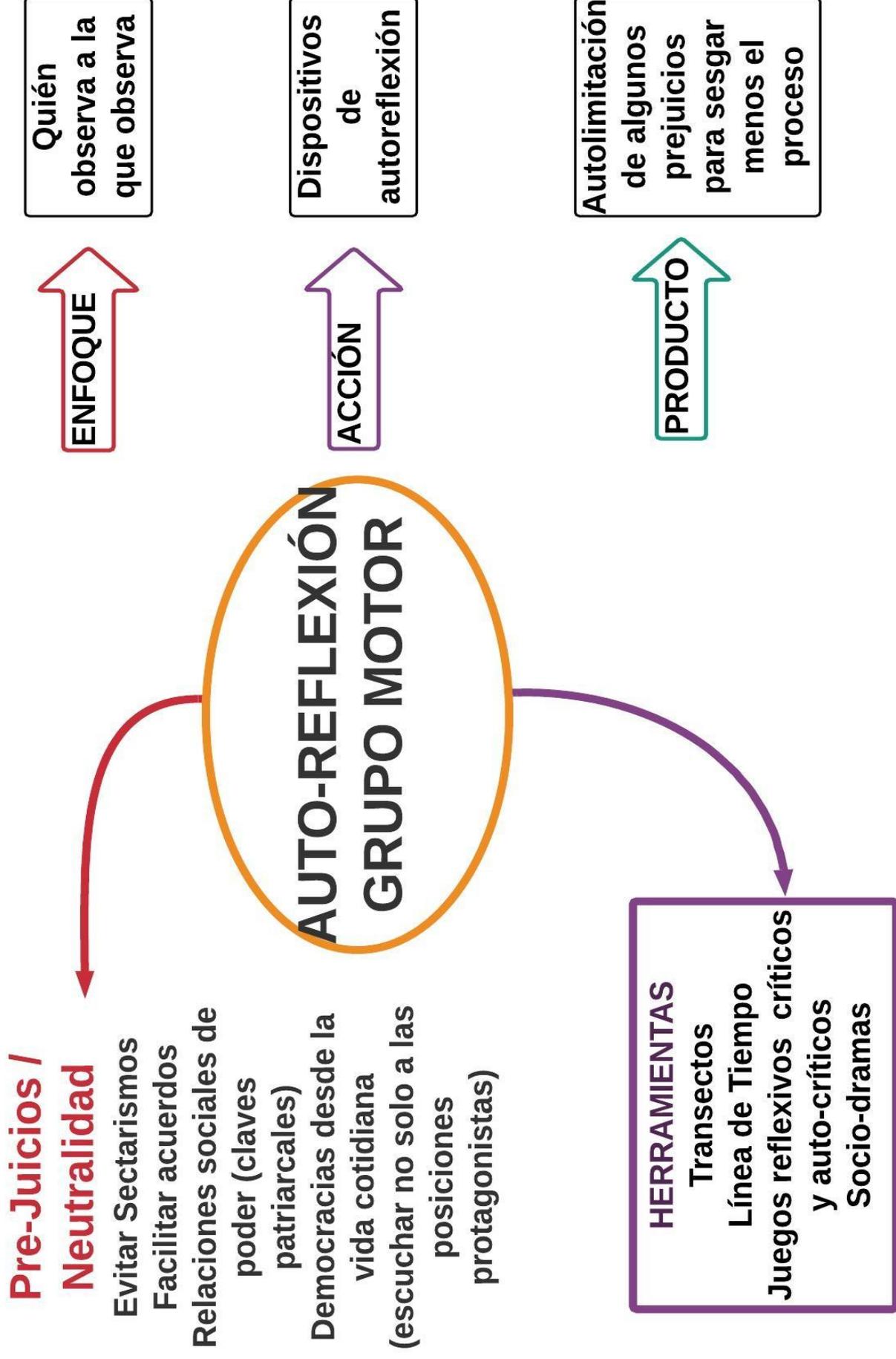
Salto de enfoques, que marcan distancia con formas no críticas de enfocar los procesos participativos y con los estilos patriarcales

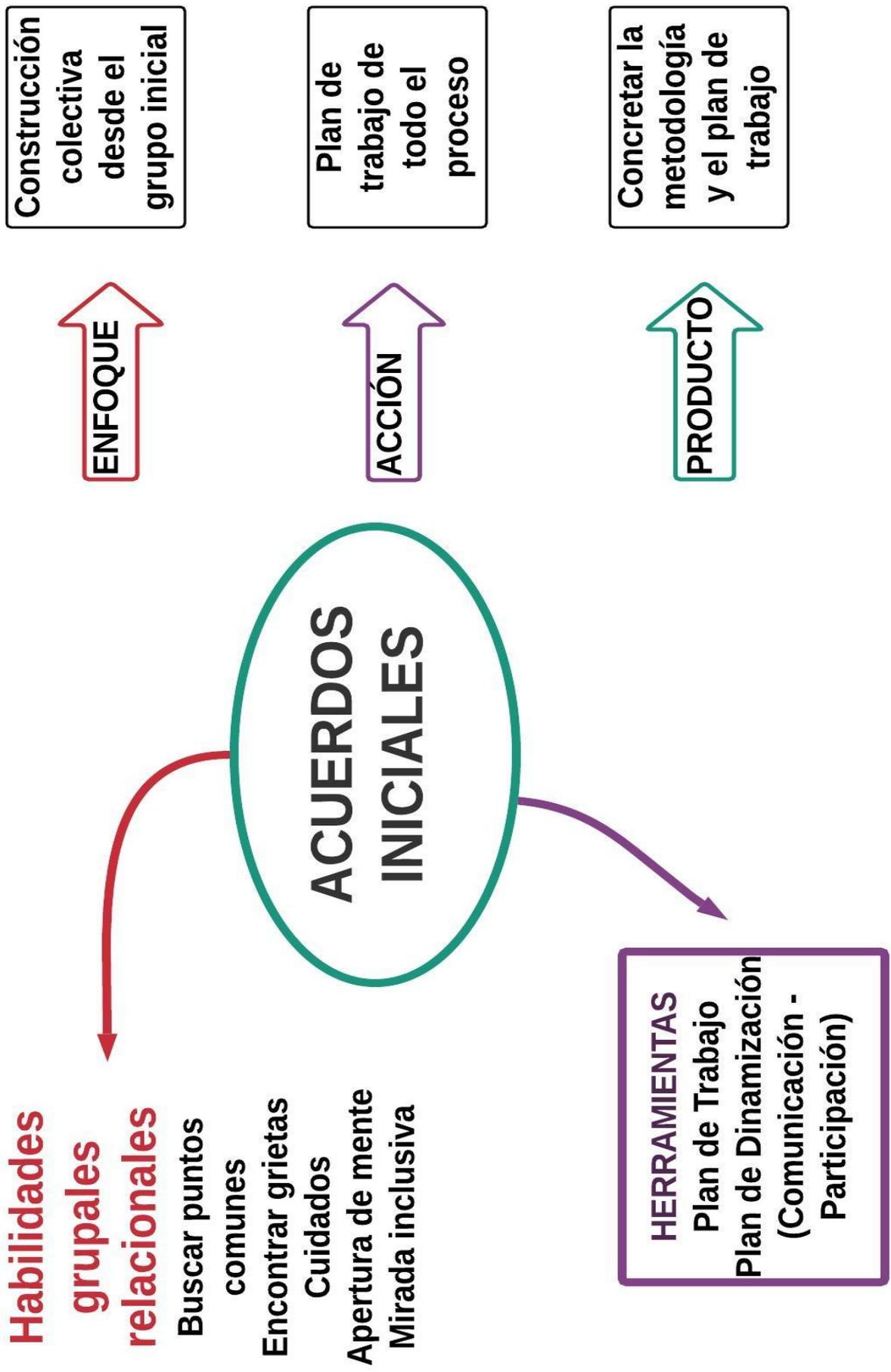
Salto metodológico no lineales que se concretan en diferentes momentos a lo largo del recorrido de un proceso participativo con el objetivo de avanzar en conciencia social, auto-organización y resultados operativos

Enfoques, Acciones y

Productos: Por qué, Qué, Para qué







Habilidades grupales relacionales

- Buscar puntos comunes
- Encontrar grietas
- Cuidados
- Apertura de mente
- Mirada inclusiva

HERRAMIENTAS
Plan de Trabajo
Plan de Dinamización (Comunicación - Participación)

ENFOQUE

ACCIÓN

PRODUCTO

ACUERDOS INICIALES

Construcción colectiva desde el grupo inicial

Plan de trabajo de todo el proceso

Concretar la metodología y el plan de trabajo

Relaciones de poder

poder
Redes
confianza-miedo
Dónde y a quién
escuchar -
diversidad de
posiciones posibles

MAPEOS Y CONJUNTOS DE ACCIÓN

ENFOQUE

Reconocer la
complejidad
de relaciones
en los
entramados
sociales

ACCIÓN

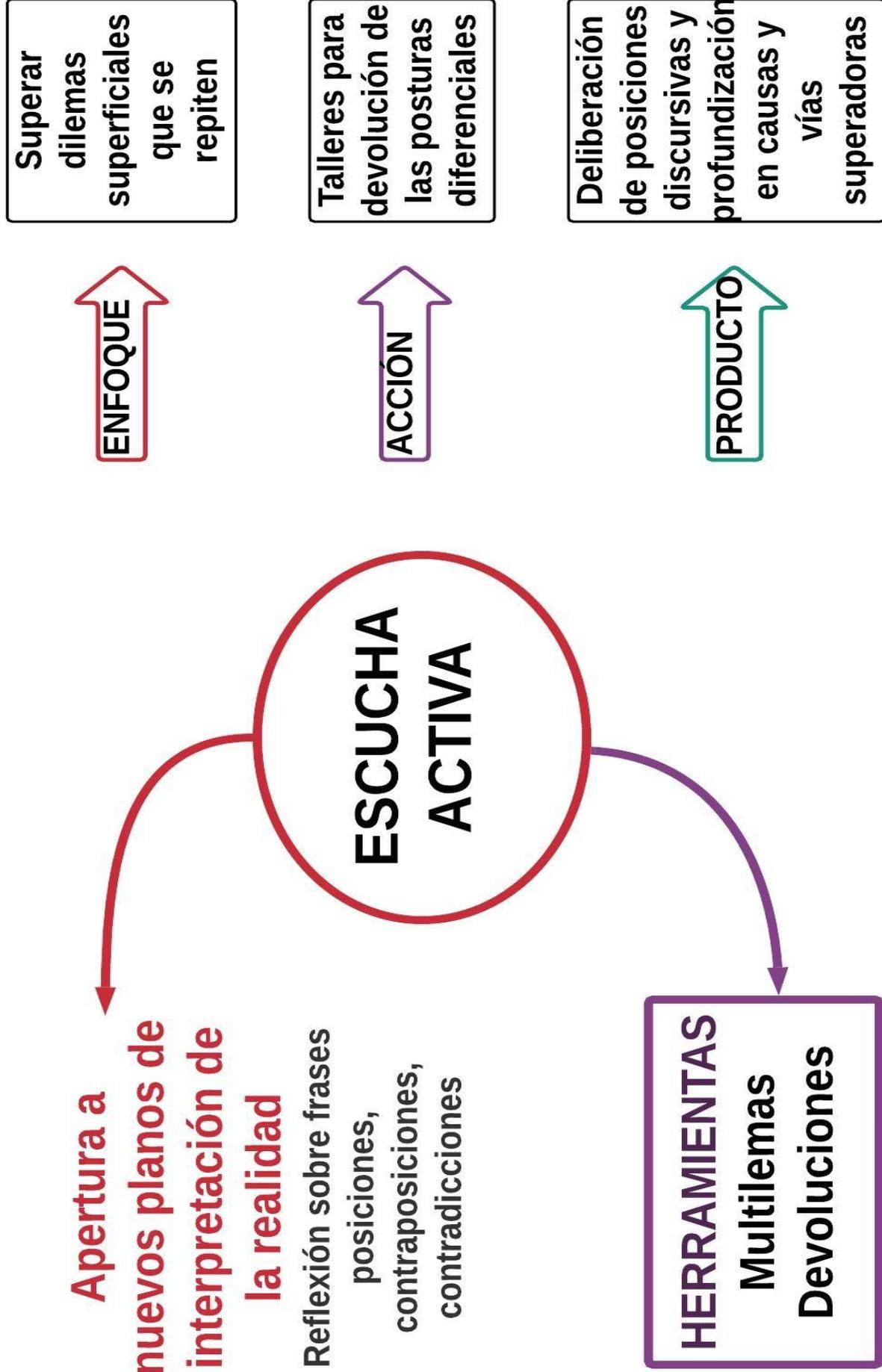
Mapeo
estratégico o
sociograma

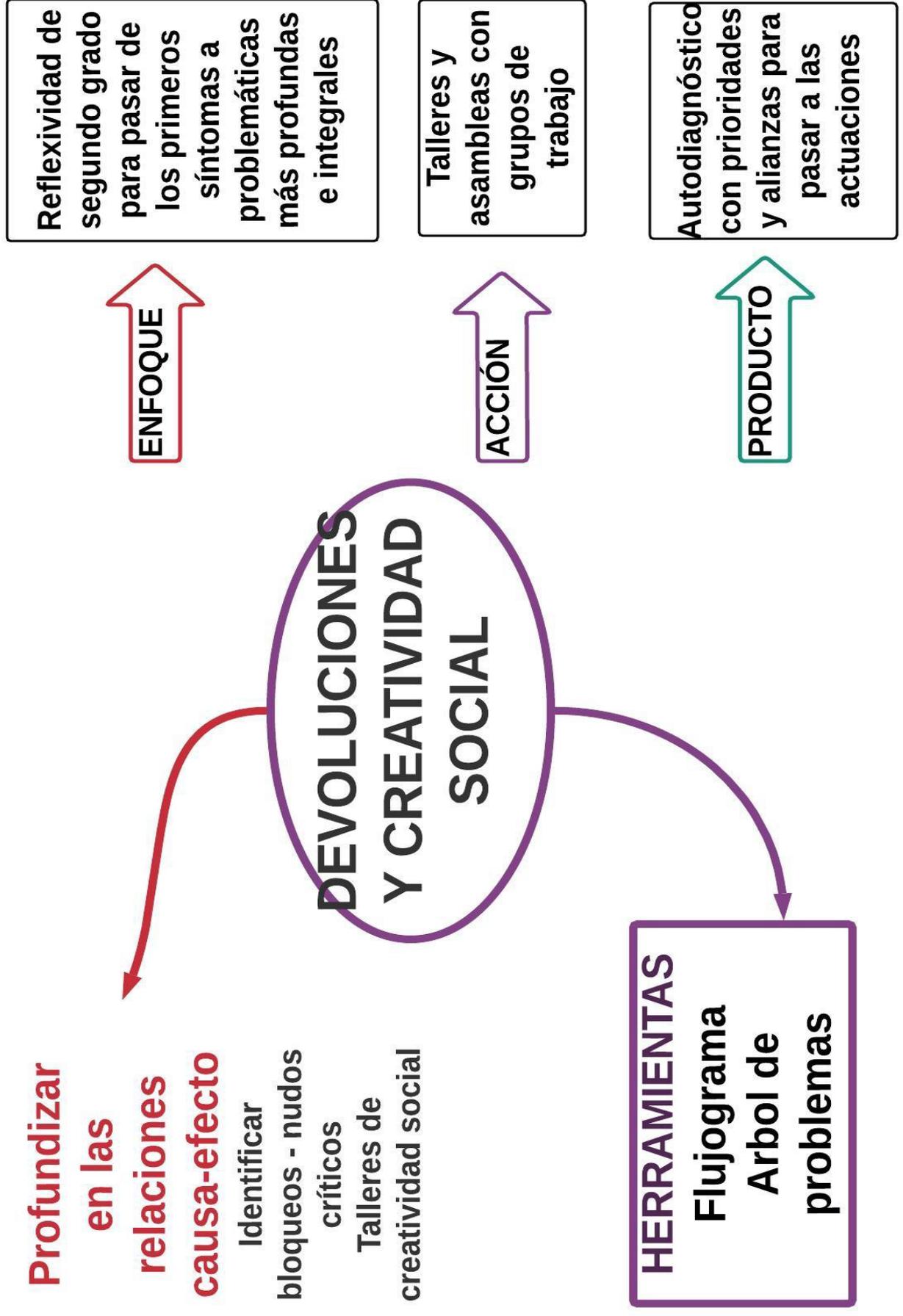
PRODUCTO

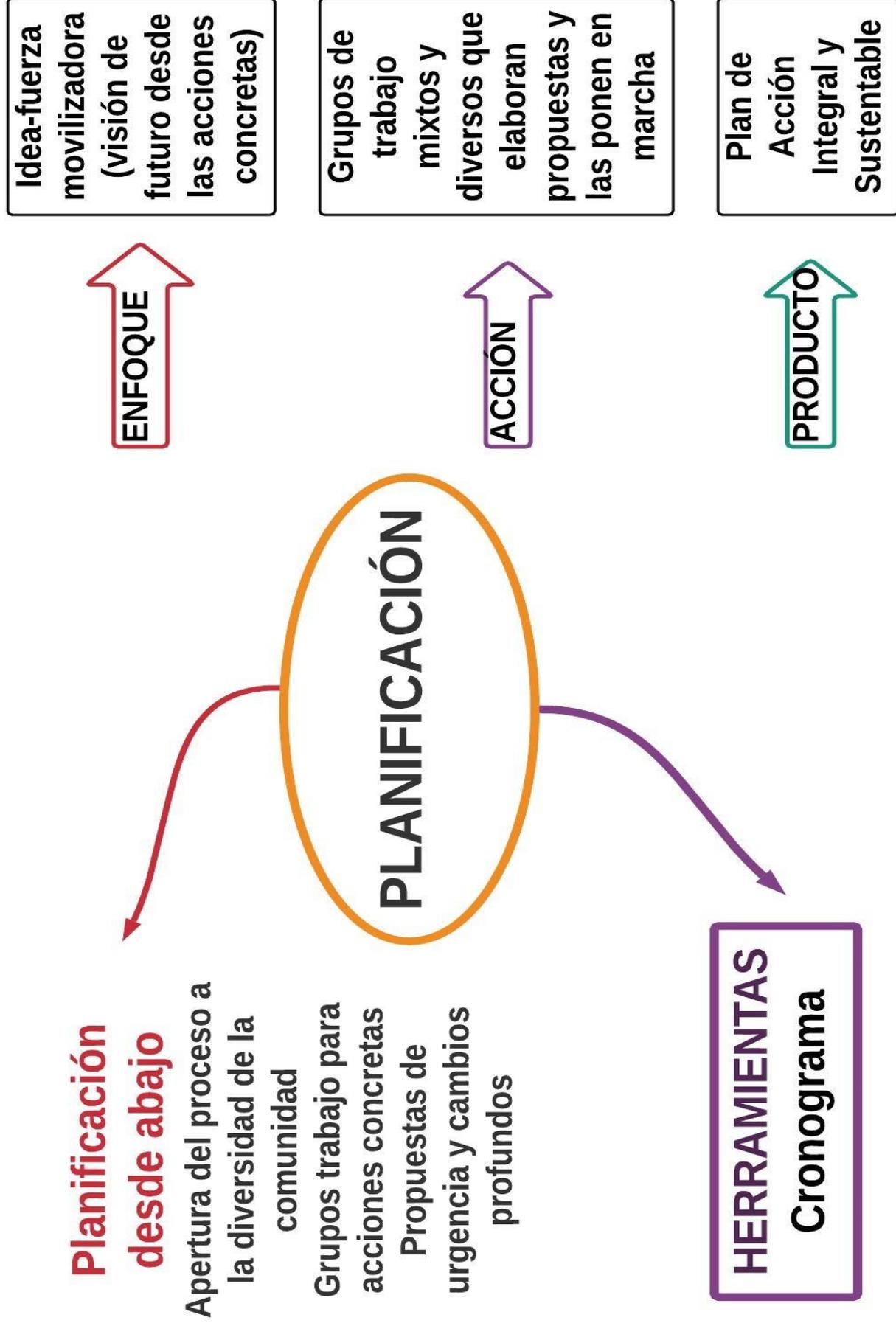
Muestra
relacional y
conjuntos de
acción

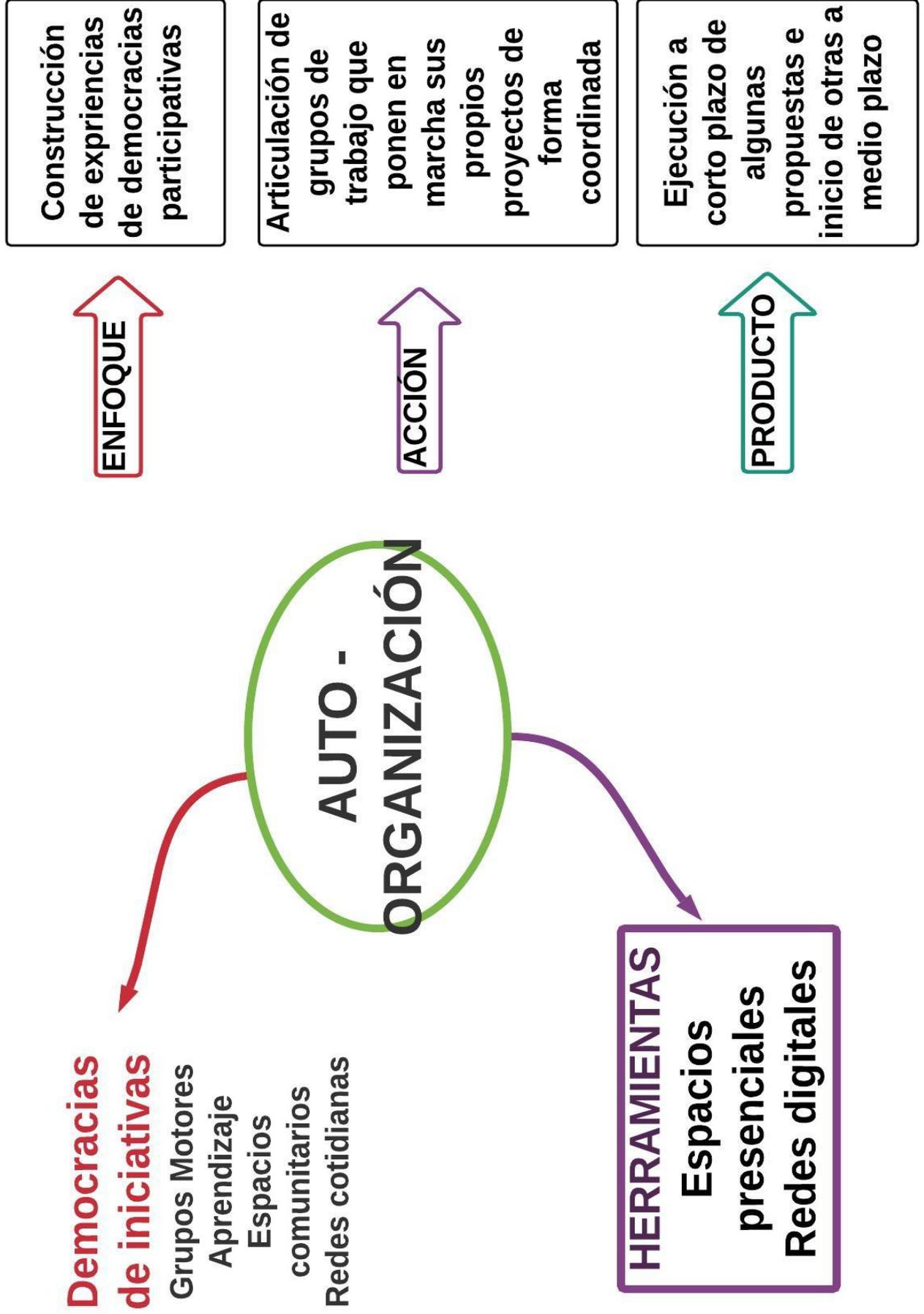
HERRAMIENTAS

Socio-gramas (mapeo relacional)
Conjuntos de acción (elaboración
de alianzas o estrategias
participativas)









Cuánto nos dejamos desbordar

Cuánto estamos aprendiendo de las propias prácticas
Grupo motor activo y con cuidados
Percepción de transformaciones

REVERSIONES Y DESBORDES

ENFOQUE

Estilos transductivos que se dejan desbordar

ACCIÓN

Monitoreo con dispositivos de corrección y mejora de procesos

PRODUCTO

Resultados visibles a corto plazo que dan confianza en programas a medio plazo

HERRAMIENTAS

Evaluación del proceso
Evaluación de cada salto

Ampliamos la mirada

mirada

Desde las redes cercanas hacia redes globales

Desde las temáticas comunitarias hacia temáticas globales

REDES Y ESPACIOS DE CIUDAD

ENFOQUE

Lo común, lo comunitario, las comunidades humanas y planetarias

ACCIÓN

Redes permanentes con objetivos comunes y apoyo mutuo

PRODUCTO

Actuaciones colectivas (8M, Emergencia Climática, Mareas...)

HERRAMIENTAS

Plataformas temáticas

Plataformas sectoriales

Redes de centros sociales

Para ampliar información sobre la temática general se pueden consultar algunos documentos académicos al respecto:

De los movimientos sociales a la creatividad colaborativa con los conjuntos de acción. Tomás R Villasante. Ponencia presentada en el "Encuentro Inter-Congresual del Comité de Investigación de Movimientos Sociales, Acción Colectiva y Cambio Social de la Federación Española de Sociología -Continuidades y Cambios en el Estudio de los Movimientos Sociales-. Madrid 31 de mayo- 1 de junio 2018

Reflexiones sobre la participación ciudadana en tiempos de cambio y esperanza. Pedro Martín. Ponencia presentada en el I Workshop de Democracia i Participació "El valor dels Governos de Coalició i la Participació Ciutadana, Valencia 4-5 novembre 2016.

Democracias de código abierto y cibermultitudes. Victor Sampedro. Artículo incluido en el libro "De la democracia de masas a la democracia deliberativa". Hugo Aznar y Jordi Pérez (eds). Ariel, 2014.

Las asociaciones vecinales como escuelas de ciudadanía. Carmen Espinar, 2010

Grupos inteligentes. Teoría y práctica del trabajo en equipo. Fernando Cembranos y Jose Angel Medina. Editorial Popular, 2011

Metodologías participativas: sociopraxis para la creatividad social. Varias Autorías. CIMAS. Ed. Dextra, 2010

Un Fantasma Recorre Europa: renovación democrática mediante iniciativas de promoción de la participación ciudadana en los gobiernos locales (Alemania, Francia, Reino Unido y España). Eloísa del Pino y César Colino. Documento de trabajo Unidad de Políticas Comparadas (CSIC), 2007

La participación ciudadana entre dos normativas. Carmen Espinar, 2005.

De la democracia delegada distributiva a las democracias participativas conversacionales. Manuel Montañés. Artículo incluido en el libro "Reparto: Presupuestos Participativos y Autogestionados en Las Cabezas de San Juan". Atrapasueños, Sevilla 2004

**Trabajamos con grupos motores
abiertos, desde las perspectivas de
géneros, diversidades y sostenibilidad
ambiental**



www.avlaflor.org

www.fuencActiva.org

Elaborado por la AV LA FLOR
en el marco de la subvención de fomento
del asociacionismo del distrito de Fuencarral El Pardo 2019